

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины ФТД.01 «Актуальные проблемы права»**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения –**  
**заочная. Год набора 2023**

**Объем трудоемкости: 3 з.е.**

**Цель дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» состоит в творческом рассмотрении и анализе студентами проблем права, в том числе российского права. В нее также входит формирование у обучающихся высокого правосознания и правовой культуры.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;
- ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение системы права, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий, различных подходов, теорий и концепций;
2. Формирование представлений о принципах функционирования правовых явлений в обществе;
3. Владение методологией юридической науки и практики;
4. Формирование навыков и умений анализа норм права, интерпретационной деятельности;
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
6. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
7. Формирование способности конструировать образовательную среду для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;
8. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к факультативным дисциплинам профиля «Право». Освоение дисциплины необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Актуальные проблемы права (по отраслям) выступают важным элементом в формировании гуманитарной

составляющей в системе подготовки бакалавра. Знания в сфере правоведения позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы отношений в обществе. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Введение в направление подготовки», «История», «Правоведение», «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Актуальные проблемы права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;  
 ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.

### **Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-1 – Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
ИПК 1.1 Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по праву, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по праву в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «право»; формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву.	<b>Знает:</b> требования ФГОС к образовательному процессу по праву; - содержание школьного предмета «право» - виды и приемы современных образовательных технологий, порядок их реализации.
	<b>Умеет :</b> использовать формы, методы и средства обучения праву, современные образовательные технологии
	<b>Владеет</b> умением анализировать содержание предмета «право», использовать актуальные знания в процессе преподавания предмета, осуществлять поиск и обобщение актуальной правовой информации для решения профессиональных задач.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по праву; формулировать дидактические цели и задачи обучения праву и реализовывать их в образовательном процессе по праву; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные	<b>Знает</b> структуру образовательной программы по праву; пути достижения образовательных результатов по предмету
	<b>Умеет</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с

<p>формы в процессе обучения праву (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>использованием ИКТ</p> <p><b>Владеет</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения;.</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения праву и современными образовательными технологиями</p>	<p><b>Знает</b> структуру плана образовательного процесса по праву, методы обучения праву</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы обучения праву и современные образовательные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> способами актуализации знаний учащихся по предмету «право»</p>
<p><b>ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.</b></p>	
<p>ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву</p>	<p><b>Знает</b> способы поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву.</p> <p><b>Умеет:</b> методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву</p> <p><b>Владеет:</b> содержательной характеристикой личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву</p>
<p>ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p><b>Знает:</b> порядок разработки методического обеспечения и дидактического сопровождения образовательного процесса по праву</p> <p><b>Умеет:</b> подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и</p>

	воспитательной цели.
ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся	<p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями учащихся</p> <p><b>Владеет:</b> Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву в контексте учета индивидуальных особенностей учащихся</p>

#### **Основные разделы (темы) дисциплины:**

- Тема 1. Актуальные проблемы правопонимания,  
Тема 2 Проблемы определения предмета конституционного права: доктрина и конституционное правопонимание,  
Тема 3. Проблемы реализации и толкования права,  
Тема 4. Проблемы общей теории законности и правопорядка.

#### **Основная литература:**

- 1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531783>
- 2 Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5104993>
- 3 Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510426>
- 4 Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510831>
- 5 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532024> Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий